Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
461167, Оренбургская область, Красногвардейский район, п.Пролетарка, ул. Школьная, 17
Телефон (35345) 3-31-46, e-mail: prol_07@mail.ru

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»

рассмотрен на Управляющем совете МБОУ «Пролетарская СОШ»

протокол № 2 от 15.04.2019г.

2019год.

Оглавление

№ П/П	Название	Страница
1	Оценка образовательной деятельности	3-4
2	Система управления общеобразовательным учреждением	5-6
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7-9
4	Организация учебного процесса	10-11
5	Востребованность выпускников	11
6	Качество кадрового обеспечения	12
7	Качество учебно-методического обеспечения	13
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	14
9	Качество функционирования внутренней системы оценки качества	15-17
10	Материально- техническая база	17-18

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1.1. Год основания образовательного учреждения – 1965 г.

1.2. Учредители: отдел образования администрации Красногвардейского района.

1.3. Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации района № 876-п от 03.12.2014

1.4. МБОУ «Пролетарская СОШ» имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Лицензия № 1852 от 10 августа 2015г).

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1950 от 20 июля 2016 г.

1.6. Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МБОУ «Пролетарская СОШ» на оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 27.05.2013 56 АБ 960624

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 27.05.2013 56 АБ 960625

МБОУ «Пролетарская СОШ» расположена в 15 километрах от с. Плешаново.

2. Система управления образовательным процессом

2.1 *Структурные подразделения школы.*

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное образование является базой для получения среднего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В школе имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы. *Управленческая система* представлена как персональными (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР (0,75 ставки), учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№	Должностной функционал	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Квалификационная категория по должности «учитель»
1	Директор	Бахтиярова Л.Н.	Высшее педагогическое	30 лет	24 года	Первая
2	Заместитель директора	Бахтиярова С.А.	Высшее педагогическое	21 лет	12 лет	Высшая
3	Заместитель директора	Шрейдер Т.Б.	Высшее педагогическое	22 лет	7 лет	Первая

Заместители директора по УВР и ВР имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Ключевые приоритеты системы управления МБОУ «Пролетарская СОШ»**»**

-Обеспечение МБОУ «Пролетарская СОШ» профессионально подготовленными и мотивированными педагогическими кадрами,

- Эффективное использование практического опыта, мастерства и работоспособности педагогов в обновлении и совершенствовании жизнедеятельности школы;

-Административный контроль за работой по сохранению здоровья обучающихся;

-Эффективное воздействие руководства и управления на повышение качества образования

Главная задача управления МБОУ «Пролетарская СОШ»**»:**

- Прогнозирование, организация, контроль и коррекция жизнедеятельности педагогического и ученического коллективов школы:

-Коллегиальность в принятии решений; открытость, привлечение к решению важных вопросов широкого круга педагогов, учащихся, родителей других заинтересованных лиц;

-Передача части полномочий и ответственности администрации членам педагогического коллектива;

-Работа единой командой, сотрудничество органов учительского, ученического и общественного самоуправления.

-Управление, основанное на сотрудничестве.

-Информирование педагогического коллектива о всех изменениях в направлениях и содержании образовательной политики школы Министерства образования и науки РФ, Министерства Образования Оренбургской области, отдела образования.

Механизмы управления МБОУ «Пролетарская СОШ»»**:»** :
-планирование,
-распределение функций,
-контроль поэтапного осуществления всех направлений,
- постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших,
- своевременная корректировка.
-обсуждение успехов и проблем, подведение промежуточных итогов осуществляется на педагогических советах, заседаниях Управляющего Совета, родительского комитета.

Управление МБОУ «Пролетарская СОШ»»**:**СОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученический парламент, родительский комитет).

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Управляющий совет школы** - коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа», состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех ступеней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Управляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.

- **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся.
- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение. Родительский комитет– высший орган родительского самоуправления, Управляющий совет, осуществляет контроль за целевым использованием средств Родительского комитета, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава Школы, локальных актов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.
- **Совет школы** – высший орган ученического самоуправления. Исполнительным органом ученического самоуправления является Президентский Совет, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, педагог-организатор, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Выводы: Система управления в МБОУ «Пролетарская СОШ» является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам коллектива участвовать в обсуждении и принятии решений, уделяет внимание как деятельности, направленной на развитие имиджа учреждения, так и создает условия для развития своих сотрудников. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26[1] и ст. 28[2] Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации.

Проблемы управления	Последствия	Пути решения
Организационная структура управления, которая реорганизована под задачу оптимизации.	Перегруженность работой , уменьшение времени выполнять свои прямые обязанности, снижение качества образования	Создание более совершенных организационных форм государственно-общественного управления образовательным процессом, организационного проектирования соуправления в школе.
несистематическая организация контроля	Невозможность осуществлять оперативное вмешательство в процесс учебно-воспитательной деятельности, и управлять им	Привлекать представителей общественности к экспертизе качества образовательных услуг
Отсутствие партнеров, спонсоров	Слабая материальная база	Реализация проектов, в которых заинтересованы партнеры
Формулировка управленческих решений, рекомендаций носит поверхностный характер, слабо структурирована.	Не эффективное выполнение решений, часть которых фактически не выполняется, что понижает их эффективность;	-создания формализованной базы данных типовых решений; -Модификация типовых или известных решений
Принятие необоснованных решений, не несущих конкретного содержания,	- Отсутствие процедуры согласования управленческих	Сформировать социальный заказ на институциональное повышение квалификации

например: «обратить внимание», «усилить требование», «принять необходимые меры» и т. д. Такие решения приводят к созданию видимости управления;	решений с их исполнителями; - несоблюдение стандартов делопроизводства, отсутствие элементов организации исполнения (сроков исполнения и т. д.); - назначение нереальных заранее невыполнимых сроков; - низкий удельный вес стратегических управленческих решений; - недостаточное информационное обеспечение для принятия решений; - недостаточная эффективность механизма оценки выполнения управленческих решений, часто ориентированная на исполнение сроков, а не на достижение результатов.	
Неготовность администрации применять инновационные методы менеджмента	Низкий уровень управления и контроля	Обучение по программе менеджмента

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).
Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебные планы школы на 2017-2018 ,2018– 2019учебные годы был составлен на основании ФБУП и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2018-2019 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	4 класса – 43 учащихся	5-9 классов – 68 учащихся	2 класса – 7 человек
Предпрофильное обучение		9 класс - 18 человек.	

В 2018-2019 учебном году обучение в школе по программе начального общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Важными направлениями инновационной деятельности образовательной организации были направлены и связанны с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран модуль «Основы светской этики».

В школе на конец 2018 учебного года обучались 118 учащихся. Успешно окончили 2017-2018учебный год 122 учащихся (100%).

Все учащиеся 9 и 11 классов (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно выдержав которую, получили соответствующий документ об образовании.

104 учащихся 1-8-х,10 классов, что составляет 100 % переведены в следующий класс.

Из 108 аттестованных учащихся (без учета 1-го класса) на «отлично» закончили учебный год 5 человек, что составляет 4,5 % от общего числа аттестованных учащихся школы, на «4» и «5» - 51 человек, т.е. 45,5 %. Успеваемость учащихся на конец 2017 – 2018 учебного года составила 100 %.

Результативность обучения 1 полугодия 2018-2019 уч года

класс	Количество учащихся на конец года 2018 года	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
1	6					
2	17	0	6	1	94%	35%
3	7	-	3	0	100%	42%
4	14	1	7	0	100%	57%
5	16	1	10	1	93%	68%
6	16	2	2	0	100%	25%
7	11	0	4	1	90%	36%
8	7	0	1	1	87,5%	14%
9	18	0	4	4	77,7%	22%

10	3	0	1	0	100%	66%
11	4	1	2	0	100%	75%
итого					94,2%	44 %

Успеваемость по школе- 94,2%, Качество-44 %

Низкое качество знаний во 2,3, 6,7,8, 9 классах (менее 50%), 8 учащихся имеют неудовлетворительные оценки.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46 учащихся школы, показав следующие результаты : 2 победителя (физ-ра, технология (девочки)), 3 призера по биологии, МХК и физической культуре.

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют в конкурсах различных уровней. Хорошо поставлена работа по развитию физических способностей учащихся, музыкальном и краеведческом направлениях, где ребята участвовали и занимали призовые места на уровне района и региона:

В первом полугодии 2018-2019 учебного года были проведены внутришкольные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, немецкому языку, биологии, физике, химии, географии, истории, ОБЖ, обществознанию, технологии, физической культуре среди учащихся 4-11 классов, общее количество участников 93 человек (в прошлом году 150 человек). По результатам школьных олимпиад на муниципальный этап были приглашены 13 учащихся. На протяжении последних трех лет наблюдается увеличение представителей школы на районных олимпиадах и всероссийских олимпиадах

Год	**Предмет/ олимпиада**	**Количество участников олимпиады**	**Результативность**		
			Муниципальный уровень	**Региональный уровень**	**Всероссийский уровень**
2018-2019	**Всероссийская олимпиада школьников**	46	**Победители:** Юлианская София – 9 класс, литература **Призеры:** Юлианская София – 9 класс, русский язык; Кипчакбаев Рамил – 11 класс,		

			математика Левен Эдуард – 8 класс, физическая культура		
	Областная олимпиада школьников	17	**Призеры** Яикова Эвелина – 6 класс, русский язык		
	Муниципальная предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов	17	**Победители:** Бахтиярова Лилиана – 2 класс, русский язык; Бахтиярова Лилиана – 2 класс, окружающий мир; Бахтиярова Юлия – 2 класс, окружающий мир; **Призеры:** Кипчакбаева Дилара – 3 класс, русский язык; Байданов Алмаз – 3 класс, окружающий мир; Давлетов Альберт – 4 класс, окружающий мир; Давлетов Альберт – 4 класс, русский язык; Бахтияров Вильдан – 4 класс, окружающий мир		
	Всероссийские дистанционные олимпиады				
	Московская он-лайн олимпиада «Олимпиада плюс»				2 призера
	Московская он-лайн олимпиада «Олимпиада плюс				2 призера
	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»				1 призер
	Всероссийская дистанционная				2-3 места – 4 уч-

	олимпиада с международным участием «РОСКОНКУРС»				ся
	«Марафон» -Всероссийская олимпиада по литературе «В мире сказок»				2, 3 места – 5 уч-ся
	Он-лайн олимпиада «Русский с Пушкиным»				1 победитель
	Олимпиада «Плюс»				1 победитель
	Серия олимпиад «Декабрь 2016»				3 призера
	Межпредметная он-лайн олимпиада «Дино олимпиада»				9 призеров
	Дистанционная олимпиада по литературе «У лукоморья»				2 призера
	Международная Олипиада «Клевер»				2 победителя, 2 призера

В 2018 у году учащиеся школы результативно выступили на следующих конкурсах и соревнованиях:

№	Наименование конкурса	Уровень	Направление	Результат
1.	Областная конференция « Юные аграрии Оренбуржья»	региональный	Профильный агрокласс	1 победитель,1 призер
2.	Муниципальная конференция « Юные аграрии Оренбуржья»	муниципальный	Профильный агрокласс	2 победителя, 1 призер

3.	Зональный конкурс пианистов в г. Бузулуке	региональный	Художественно-эстетическое	1 призер
4.	Акция «Поют хоры Оренбуржья»	региональный	Художественно-эстетическое	Диплом участника
5.	Областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга-2018» (Западная зона)	региональный	Художественно-эстетическое	Диплом победителя
6.	Открытое первенство по настольному теннису (Сорочинск, Бугуруслан, Плешаново)	региональный	Спортивное	1 призер
7.	Первенство по самбо Первомайского района на призы Оренбургского Областного комитета ЛКСМ РФ посвященный памяти героев Советского союза Е Н Манина и В Н Косубицкого.	региональный	Спортивное	1 призер
8.	XII областной Детский референдум	муниципальный	Социальное	Сертификат участника
9.	Областная акция « Пост прав ребенка»	муниципальный	Социальное	Сертификат участника
10.	В рамках программы ОООО «ФДО» эколого-туристического направления «Зеленый щит»	Региональный	Социальное	Благодарственное письмо
11.	Региональный конкурс «Исторические ценности родного края»	Региональный	Социальное	Благодарственное письмо

12.	Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души»	Региональный	Социальное	3 сертификата, 1 грамота (призера)
13.	XII Международный фестиваль «Детство без границ»	муниципальный	Социальное	победитель
14.	«Зажги свою звезду»	муниципальный	Художественно-эстетическое	1 победитель, 3 призера
15.	Конкурс изобразительного искусства и художественно - прикладного творчества «Юные дарования»	муниципальный	Художественно-эстетическое	1 победитель, 2 призера
16.	Областная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Региональный	Социальное	Сертификат участника
17.	«Науки юноши питают»	муниципальный	Общеобразоввательное	Сертификат участника
18.	Районный этап Всероссийского конкурса лидеров общественных организаций «Лидер XXI века»	муниципальный	Социальное	Сертификат участника
19.	V районный фестиваль национальных культур «Книги строят мосты дружбы»	муниципальный	Общеобразоввательное	Сертификат участника
20.	Конкурс чтецов «Шедевры на все времена »	муниципальный	Общеобразоввательное	2 победителя 2 призера
21.	Районный конкурс чтецов	муниципальный	Общеобразоввательное	1 место (общекомандное)
22.	Районный конкурс чтецов «Живая классика 2018 »	муниципальный	Общеобразоввательное	1 победитель, 3 призера(разных возрастных группах)

23.	Открытый районный конкурс исследовательских краеведческих работ движения «Отечество »	муниципальный	Социальное	1 призер
24.	Настольный теннис	муниципальный	Спортивное	2 призера
25.	Легкоатлетический кросс ОО	муниципальный	Спортивное	2 победителя
26.	Президентские игры	муниципальный	Спортивное	3 победителя
27.	Шашки ОО	муниципальный	Спортивное	2 общекомандное
28.	Шахматы ОО	муниципальный	Спортивное	2 общекомандное
29.	Волейбол 2000 и моложе ОО (Ю и Д)	муниципальный	Спортивное	Участие
30.	Лыжи (свободный стиль ОО)	муниципальный	Спортивное	3 победителя, 2 призера
31.	Лыжи (классический стиль) 2006 и моложе ОО	муниципальный	Спортивное	2 призера
32.	Президентские состязания 6-7 классы ОО	муниципальный	Спортивное	1 призер
33.	Пешеходный туризм	муниципальный	Спортивное	3 призера
34.	Военно-спортивные состязания «Зарница, номинация «Вахта памяти»	муниципальный	Спортивное,	2 место
35.	Районный конкурс музыкального творчества «Талант! Музыка! Дети!»	муниципальный	Художественно-эстетическое	Сертификаты участников

Учащиеся школы также принимают активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, турнирах по различным предметам: Инфоурок, РОСТКОНКУРС, всероссийский конкурс «Мир вокруг. Хищники», Международный проект «INTOLIMP.ORG», Серия Олимпиад «Весна 2018», онлайн-олимпиада по математике, русскому языку, «Математический сундучок», «Мир безопасности», ФГОС- тест, « Олимпус», « Альбус», « Я инциклопедия», « Какаду» и другие.

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

Выводы:

1. 100% учащихся получили документ об образовании.
2. 100% учащихся освоили образовательный стандарт.
3. В 2018 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.
4. В школе решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).
5. В 2018 году 20% обучающихся внесены в банк талантливых и одарённых детей МБОУ «Пролетарская СОШ».
6. Наблюдается повышение результативности участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель, 2 призера. Призерами стали 58 участников школьного этапа всероссийской олимпиады по 9 предметным олимпиадам.
7. Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных исследовательских конференциях, конкурсах и олимпиадах, включённых в утверждённый перечень мероприятий, на низком уровне.
8. 100 % обучающихся 1 – 6,9-11 классов охвачены занятиями внеурочной деятельностью .

9. 80 % обучающихся 7,8 классов охвачены работой дополнительного образования .
10. 43 % обучающиеся 1 – 11 классов посещают кружки и клубы по интересам сетевого взаимодействия.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00 часов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 -11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе –33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов в 2017-2018 учебном году выглядит следующим образом:

9 класс – 14 выпускника, из них:
получили аттестат об основном общем образовании – 14 чел.;
не получили аттестата об основном общем образовании – 0 чел.;
оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
получили аттестат с отличием – 0 чел.;
поступили в учреждения профессионального образования – 9 чел.;
поступили в 10-ый класс – 5 чел.;
поступили в ВСОШ – 0 чел.;
не учатся и не работают – 0 чел.;
выезд за пределы РФ – 0 чел.;
работают – 0 чел.

11 классы – 4 выпускника, из них:
получили аттестат о среднем общем образовании – 4 чел.;
получили справку об обучении – 0 чел.;
получили аттестат особого образца – 0 чел.;
награждены медалью «За особые успехи в учении» – 0 чел.,
поступили в учреждения профессионального образования – 1 чел.;
поступили в ВУЗы – 3 чел.;
не учатся и не работают – 0 чел.;
выезд за пределы РФ – 0 чел.;
работают – 0 чел.

Таким образом, школа реализует цель профессионального самоопределения учащихся 9-11классов — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах: все выпускники обучаются в профессиональных организациях, 50% учащихся 9 класса (из числа выбывших), обучавшихся по учебной программе по предпрофильной подготовке «Введение в агробизнес», поступили в профильные профессиональные образовательные организации.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив состоит из 22 человек (из них – 2 внешних совместителя); доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100%. И них имеют:

Высшее образование - 21 человек, 95,5 %.

Среднее специальное – 1 человек , 4,5%

По стажу работы:

Менее 2 лет -0 человек 0 %

От 2 до 5 лет – 0 человек 0 %

От 5 до 10 лет – 2 человека 9 %

От 10 до 20 лет - 2 человека 9 %

Свыше 20 лет - 18 человек 82 %

Основную группу сотрудников 43 % школы составляют педагоги от 35 до 50 лет, что считается наиболее продуктивным возрастом. 21,7 % педагогического коллектива – это люди пенсионного возраста. Вместе с тем 4,5% сотрудников – это молодые люди, что позволяет говорить об обновлении кадров в дальнейшем.

В 2018-2019 учебном году **высшую квалификационную категорию** имеют – 9 педагогов (41%); I **квалификационную категорию** – 12 педагогов (54,5%); не имеет категории -1 (4,5%)

За последние пять лет наблюдается значительный рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию.

В школе имеется перспективный план – график непрерывного **повышения квалификации учителей**. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 100% педагогов школы. Один педагог школы является участником ПНП «Образование», один педагог награждён автомобилем, один - обладатель Гранта губернатора Оренбургской области, один - награжден медалью «Патриот России».

Ежегодно в школе в рамках методической работы проводятся методические семинары, недели педагогического мастерства, мастер-классы, круглый стол с целью повышения педагогического мастерства учителей.

Выводы:

1. 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку.
2. 95,5 % имеют квалификационную категорию.
3. В школе ведется работа по повышению педагогического мастерства учителей.

VII. Качество учебно – методического обеспечения

Класс	**Кол-во детей**	**% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)**	**Кол-во недостающих учебников на 01.08.2016г. (без учёта учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)**
1	10	100	0
2	14	100	0
3	11	100	0
4	13	100	0
5	11	100	0
6	7	100	0
7	20	100	0
8	14	100	0
9	14	100	0
10	4	100	0
11	4	100	0
Итого	**122**	**100**	**0**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Выводы:

1. Созданная в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.
2. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.
3. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

VIII. Качество библиотечно - информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки 10 734 экз., учебный фонд 2 300 экз. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 348 экз, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники)– 590 экз. Школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря и два автоматизированных рабочих места для учащихся и преподавателей, читальный зал на 8 посадочных места. Библиотека подключена к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет, установлены ксерокс и принтер.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС – до завершения реализации), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Проблемы	Пути решения
Отсутствие достаточной финансовой поддержки. Отсутствие должности системного администратора	Привлечение спонсоров, социальных партнеров
Потребность в увеличении количества компьютеров. Часть компьютеров требует замены в связи с их моральным устареванием Кабинет информатики требует серьезной модернизации	Обеспечение процессов преподавания учебных предметов и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием
Недостаточный уровень информационно-коммуникативной культуры педагогов	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения

Недостаточная комплектация рабочего места учителя	Обеспечение преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронного документооборота

IX. Качество функционирования внутренней системы оценки качества

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- правонарушения;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся.
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы.
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;

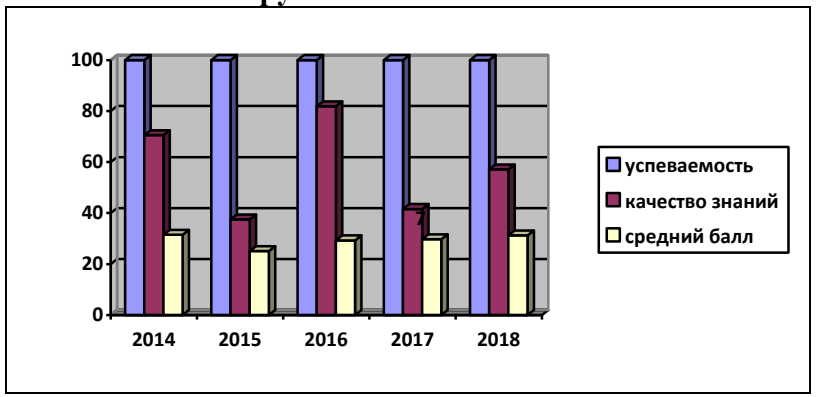
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в школе

10.1. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по итогам 5 последних лет.

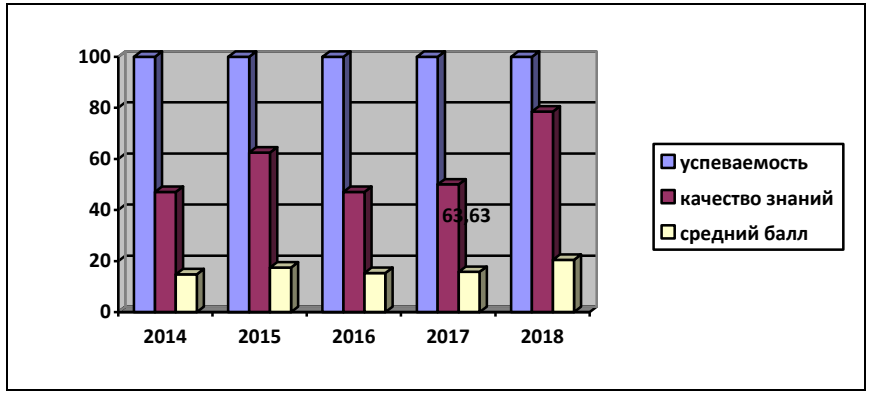
	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
Предмет	Учитель	Всего уч-ся/ всего сдавали	Успеваемость/ кач-во знаний	Средний балл	Учитель	Всего уч-ся/ всего сдавали	Успева-емость/ кач-во знаний	Средний балл	Учитель	Всего уч-ся/ всего сдавали	Успеваемость/ кач-во знаний	Средний балл	Учитель	Всего уч-ся/ всего сдавали	Успева-емость/ кач-во знаний	Средний балл	Учитель	Всего уч-ся/ всего сдавали	Успева-емость/ кач-во знаний	Средний балл
Русский язык	Каскинова М. Г.	17	100/ 70,5	31,5	Крекотина О. Н.	17/16	100/ 37,5%	25,06	Крекотина О. Н.	17/11	100/ 70,6%	29,3	Валиулина Г. Г.	14/12	100/ 41,6%	29,75	Валиулина Г. Г.	14/12	100/ 57,1%	31,25
Математика	Дурасова Р. Р.	17	100/ 47	14,8	Бахтияровa Г. Ф.	17/16	100/ 62,5%	17,4	Дурасова Р. Р.	17/11	100/ 47%	15,27	Аминова Р. Г.	14/12	100/ 50%	15,75	Дурасова Р. Р.	14/12	100/ 78,6%	20,42
История	-	-	-	-	-	-	-	-	Ишалина Л. Ш.	17/1	100/ 0	14	Ишалина Л. Ш.	14/2	100/ 0	14,5	Ишалина Л. Ш.	14/2	100/ 0	21

Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	Уткин А. И.	17/4	100/75	27,25	Уткин А. И.	14/2	100/50	28,5	Уткин А. И.	14/8	100/100	30,9
Химия	-	-	-	--	-	-	-	--	Уткин А. И.	17/1	100/100	29					Уткин А. И.	14/5	100/100	27,2
География	-	-	-	-	-	-	-	-	Бахтиярова С. А.	17/7	100/57	20,7	Бахтиярова С. А.	14/5	100/100	23,8	Бахтиярова С. А.	14/2	100/100	26,5
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	Ишалина Л. Ш	17/8	100/50	24,25	Ишалина Л. Ш	14/5	100/60	25,8	Ишалина Л. Ш	14/4	100/100	30
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Нурмагамбетова И. М.	14/1	100/100	19	Нурмагамбетова И. М.	14/1	100/100	16
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	Крекотина О. Н.	17/1	100/100	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Бахтиярова Г. Ф.	14/3	100/100	25,33	Бахтиярова Г. Ф.	14/2	100/100	27,5

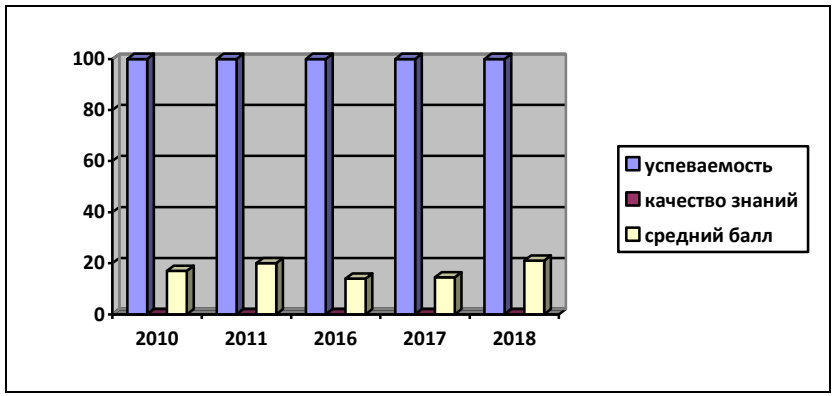
ГИА русский язык



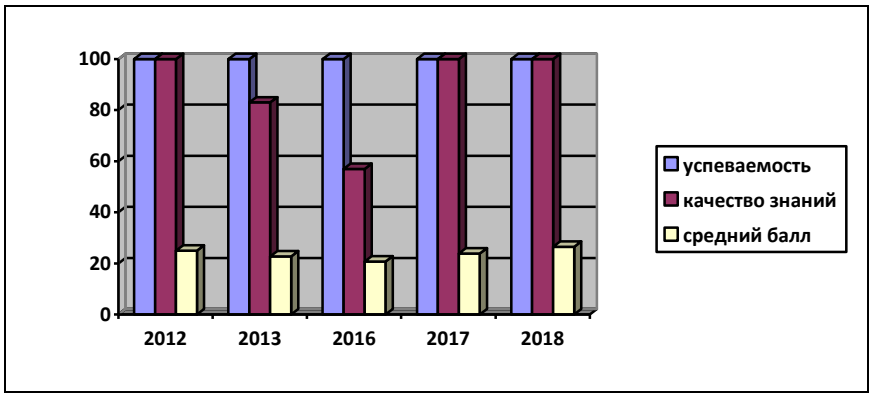
ГИА математика



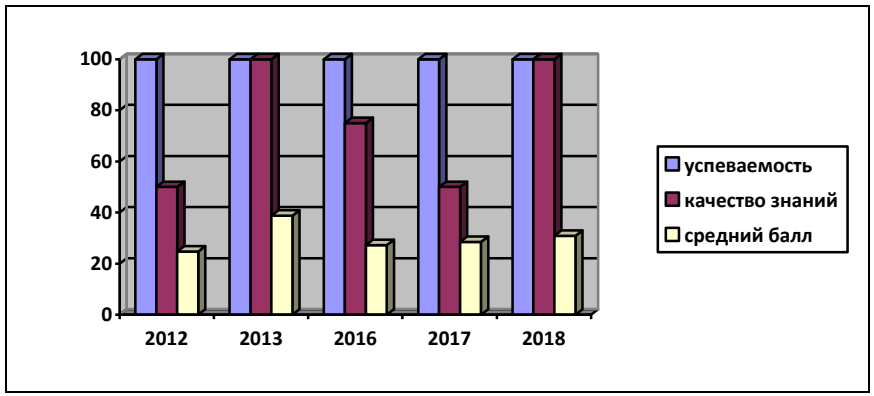
ГИА история



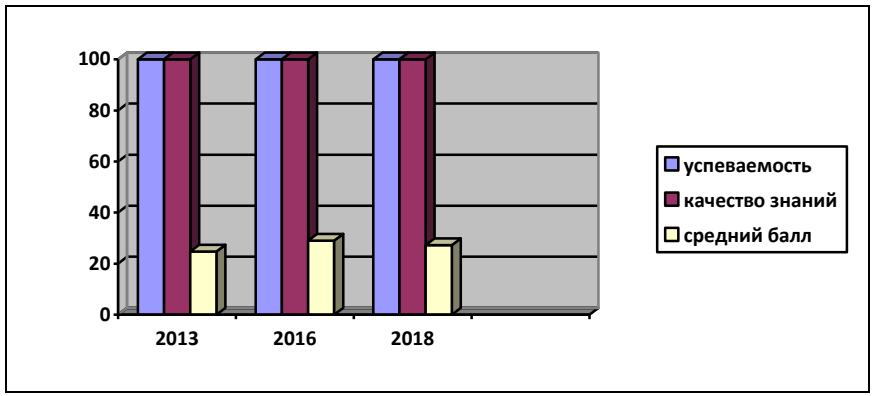
ГИА география



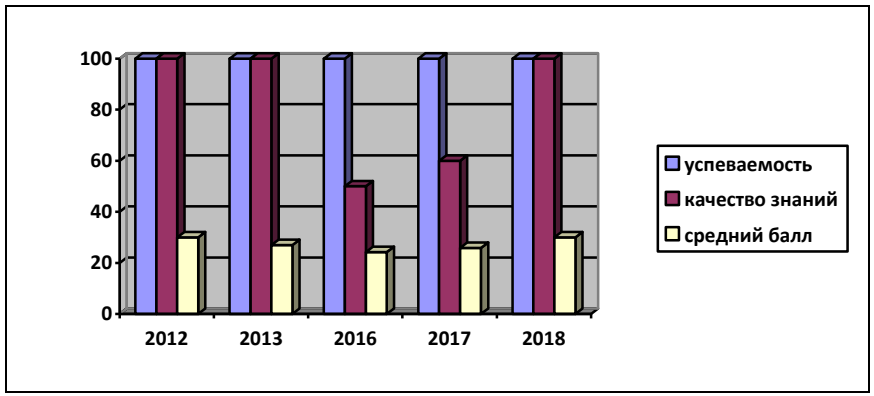
ГИА биология



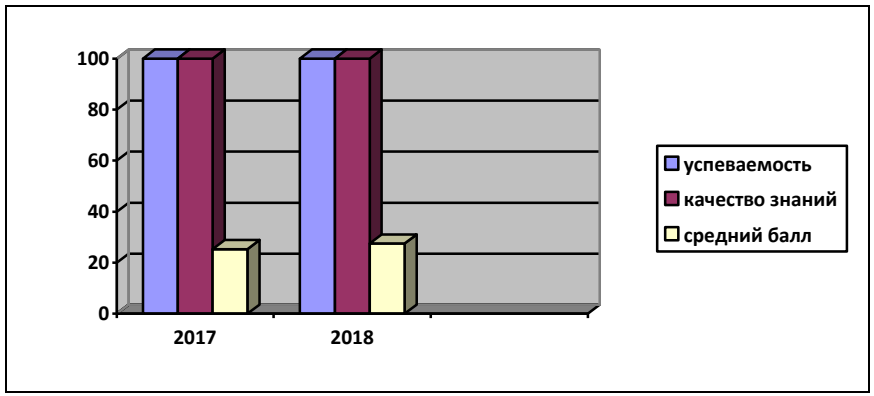
ГИА химия



ГИА обществознание



ГИА физика



Из сравнительного анализа результатов ГИА видно, что по всем предметам по сравнению с прошлым годом повысился средний балл, средняя оценка и качество знаний. 100% качество знаний за последние 2 года по таким предметам, как физика, география, информатика, говорит о системной работе учителей-предметников по подготовке к ОГЭ. Хочется отметить, что большинство выпускников, сдававшие ГИА, подтвердили свои годовые оценки или получили по ГИА отметки выше годовых, что говорит об объективности выставления оценок учителями-

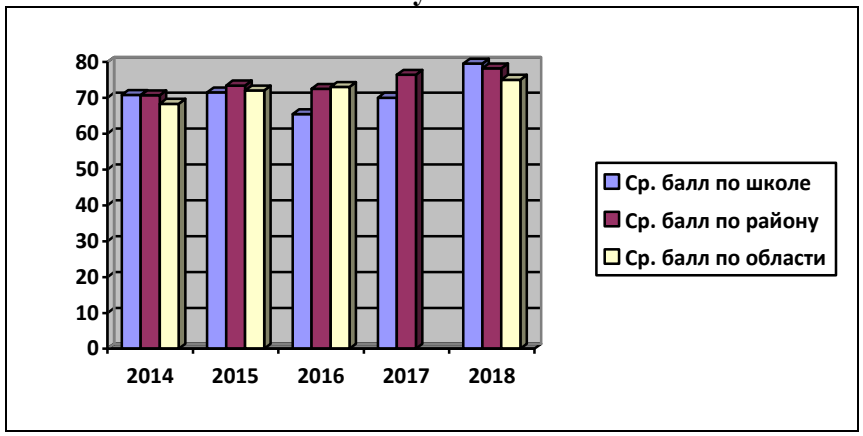
предметниками, кроме русского языка, где учащиеся снизили свои отметки за грамотность. Но учащиеся ежегодно показывают 0% качество знаний по истории, следовательно, учителю истории необходимо пересмотреть свою систему работы по подготовке учащихся к ОГЭ.

10.2. Сравнительный анализ ЕГЭ по итогам 5 последних лет.

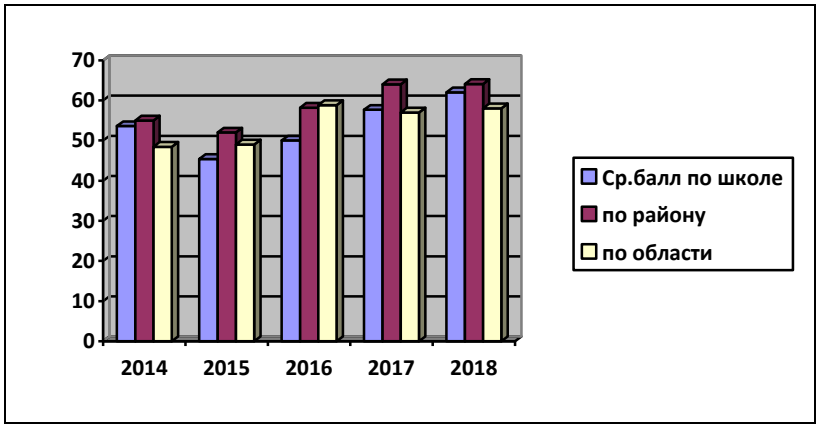
Предметы	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Учитель	Всего уч-ся	Всего сдавали	Средний балл	Учитель	Всего уч-ся	Всего сдавали	Средний балл	Учитель	Всего уч-ся	Всего сдавали	Средний балл	Учитель	Всего уч-ся	Всего сдавали	Средний балл	Учитель	Всего уч-ся	Всего сдавали	Средний балл
Русский язык	Каскинова М. Г.	5	5	70,8	Бахтиярова Л. Н.	8	8	71,5	Каскинова М. Г.	4	4	65,4	Крекотина О. Н.	4	4	70	Крекотина О. Н.	4	4	79,5
Математика	Дурасова Р. Р.	5	5	53,6	Дурасова Р. Р.	8	8	45,4	Дурасова Р. Р.	4	4/1	4,5/50	Бахтиярова Г. Ф.	4	3/3	4,7/ 57,67	Дурасова Р. Р.	4	4/1	4,75/ 62
Биология	Уткин А. И.	5	1	68	Уткин А. И.	8	3	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хими	Уткин А.	5	2	61	Уткин	8	2	59,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

я	И.				А. И.														
Обществознание	Ишалина Л. Ш.	5	1	56	Ишалина Л. Ш.	8	4	57	Ишалина Л. Ш.	4	2	56	Ишалина Л. Ш.	4	1	52	Ишалина Л. Ш.	4	3	55,6
История	-	-	-	-	-	-	-	-	Ишалина Л. Ш.	4	1	54	-	-	-	-	Ишалина Л. Ш.	4	1	44
Физика	-	-	-	-	Бахтиярова Г. Ф.	8	1	56	-	-	-	-	Бахтиярова Г. Ф.	4	2	48	-	-	-	-
Немецкий язык																	Шрейдер Т. Б.	4	1	70

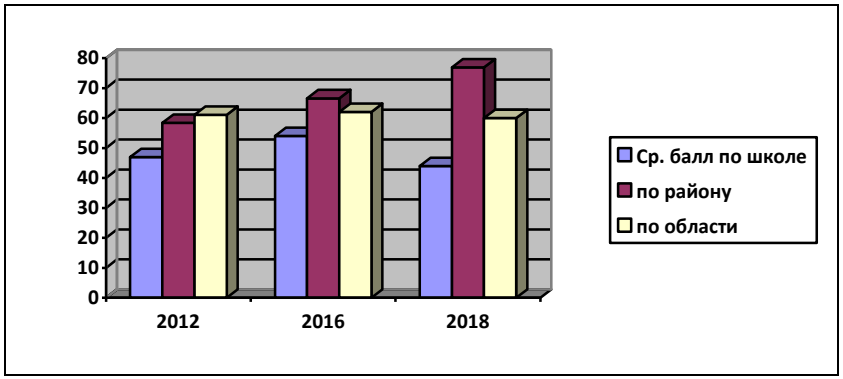
ЕГЭ Русский язык



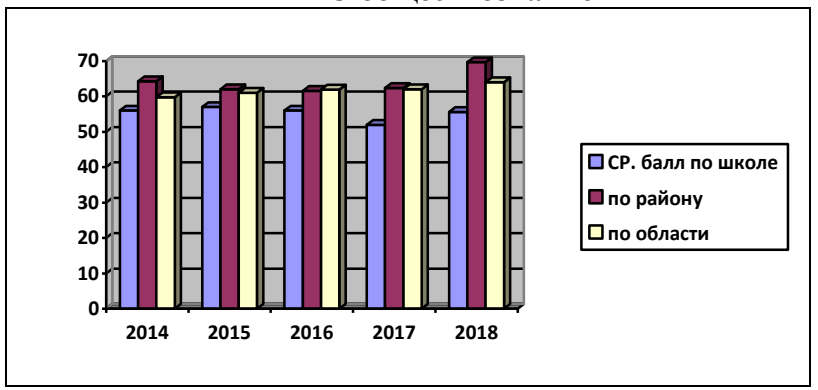
ЕГЭ математика



ЕГЭ история

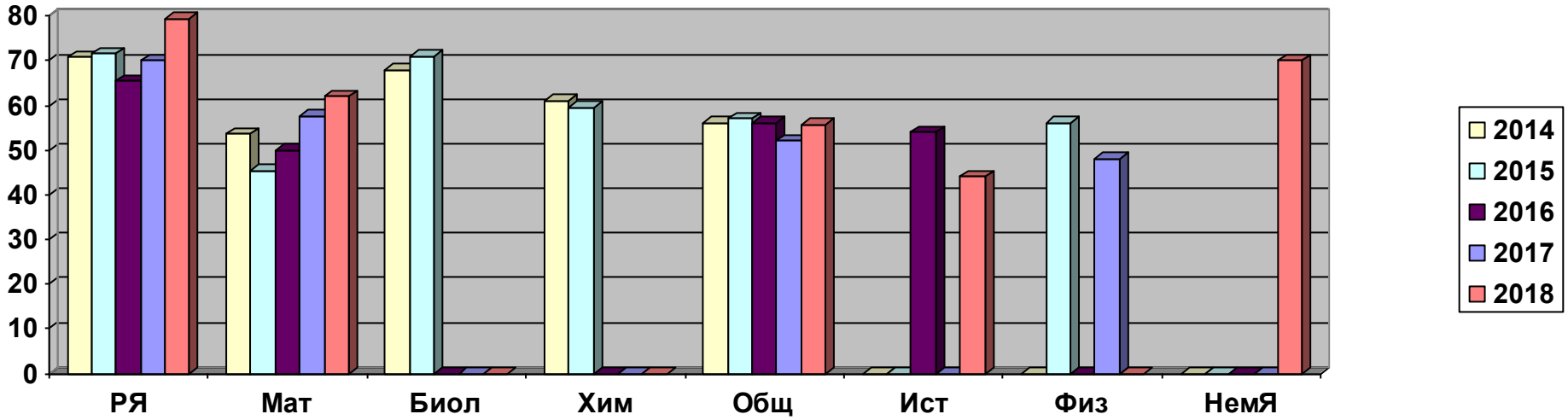


ЕГЭ обществознание



Ниже в таблице показаны результаты ЕГЭ за последние годы. Показателем сравнения выделен средний балл по школе

Предмет ЕГЭ	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**динамика**
Русский язык	70,8	71,5	65,4	70	79,5	+9,5
Математика (профильный)	53,6	45,4	50	57,67	62	+4,33
Математика (базовый)	-	-	4,5	4,7	4,75	+0,5
Физика	-	56	-	44	-	-
Биология	68	71	-	-	-	-
История	-	-	54	-	44	- 10
Обществознание	56	57	56	52	55,6	+ 3,6
Химия	61	59,5	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	70	-
Среднешкольный	61,88	60,06	56,35	56,91	62,22	+ 5,31



Рейтинговый ряд предметов по показателю

«Разница ЕГЭ за пять лет»

По результатам сравнительного анализа результатов ЕГЭ за последние 5 лет можно сделать вывод, что в 2018 году результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию выше прошлогоднего, а по истории -ниже. 4 выпускника сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень), где трое получили отметку «5», один справился на «4». Немецкий язык сдала одна выпускница на хорошем уровне, набрав 70 баллов. На протяжении последних трех лет невостребованы предметы биология и химия, физику выбирают только единицы, что говорит о недостаточной профориентации выпускников.

Выводы по итоговой аттестации:

– при проведении итоговой аттестации учащихся 11 класса администрация школы руководствуется нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Минобразования и науки Оренбургской области, внутришкольными приказами ОУ;
– нормативные документы оформляются в срок;
– для учителей, выпускников и их родителей оформляются стенды, отражающие итоговую аттестацию;
– администрацией школы проводятся классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
– теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;

– изучены нормативные документы по итоговой аттестации;

– Для проведения государственной (итоговой) аттестации участников ЕГЭ были созданы благоприятные условия: предоставлялся автобус с сопровождающим преподавателем своевременно. Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11 класса успешно справились с экзаменами по общеобразовательным предметам. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без аппеляций.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

В 2017-2018 учебном году многое сделано в плане подготовки учащихся к ГИА и, однозначно, результатом можно считать значительное шаги в области подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору - это заслуга общая: учителей, администрации школы. Мониторинг и пристальное внимание к результативности по предметам по выбору дали свои положительные результаты. Самыми многочисленными предметами являются обязательные -русский язык и математика. Подготовка по данным предметам является более трудоемкой и масштабной, она охватывает весь контингент выпускников 11 классов. Несмотря на это отмечается значительная положительная динамика.

Работа по подготовке к итоговой аттестации начата в начале учебного года и проводилась в течение года. Первые пробные и тренировочные экзамены стали проводиться с сентября 2017 года. Контролировалось выполнение практической и теоретической частей программ. Велась работа с родителями и выпускниками по ознакомлению с документами итоговой аттестации, оформлен школьный сайт.

В школе создаются все условия, чтобы иметь хорошие результаты.

Основными причинами низкой результативности относительно прошлого года по ряду предметов в 2018 году:

- недостаточная разъяснительная работа с родителями по вопросам подготовки к ГИА, профориентационной работы;

- недостаточный контроль со стороны администрации школы за умением решать задания повышенной сложности, с развернутыми ответами;

- недостаточный уровень знаний педагогов –предметников в части решения заданий повышенного уровня сложности;

- недостаточная работа по профориентационной работе в школах, начиная с начальной школы (предпрофильная подготовка в 9), по профильной работе в 10-11 классах по предметным областям знаний;

- недостаточный контроль администрации школ за ходом подготовки учащихся к ГИА (недостаточное сопровождение высокомотивированных учащихся);

– отсутствие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;
– отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся

10.3. Результаты всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа "риска" (кол-во обуч-ся)
				"2"	"3"	"4"	"5"			
4	русский язык	10	9	0	3	6	0	0,00	66,66	0
4	математика	10	10	0	3	5	2	0,00	70	0
4	окружающий мир	10	10	0	1	6	3	0,00	90	0
5	русский язык	15	14	1	4	6	3	7	64,3	1
5	математика	15	15	1	9	3	2	6,6	33,3	1
5	история	15	15	0	6	7	2	0,00	60	0
5	биология	15	15	1	7	4	3	6,6	46,66	1

6	русский язык	11	11	5	5	0	1	45,4	9	5
6	математика	11	10	1	8	1	0	10	10	1
6	история	11	11	0	5	6	0	0,00	54,5	0
6	биология	11	9	0	2	6	1	0,00	77,77	0
6	география	11	11	0	4	5	2	0,00	63,6	0
6	обществознание	11	11	1	7	2	1	6,6	27,3	0
11	история	4	4	0	1	1	2	0,00	75	0
11	биология	4	4	0	2	1	1	0,00	50	0
11	география	4	4	0	2	1	1	0,00	50	0
11	немецкий язык	4	4	0	1	2	1	0,00	75	0
11	физика	4	4	0	1	3	0	0,00	75	0
11	химия	4	4	0	2	1	1	0,00	50	0

10.4. Результаты региональных экзаменов 7, 8 классов

Математика

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа "риска" (кол-во обуч-ся)
			"2"	"3"	"4"	"5"			
7	7	7	0	5	1	1	0,00	28,57	0
8	17	16	0	10	3	3	0,00	37,5	0

Русский язык.

Класс, литера	**Кол-во обуч-ся по списку**	**Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен**	**Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку**				**Показатель % "2"**	**Показатель % "4" и "5"**	**Группа "риска"** (кол-во обуч-ся)
			"2"	**"3"**	**"4"**	**"5"**			
7	7	7	0	4	2	1	**0,0**	**42,85**	0
8	17	16	0	9	5	2	**0,0**	**43,75**	0

В целом результативность обучения выглядит следующим образом:

Ступени обучения	Успеваемость	Качество знаний
1-4	97,1 %	48,5%
5-9	98,6 %	35%
10-11	89%	33%
итого	94,9%	39%

Вывод

1.Учащиеся школы успешно справились с итоговой аттестацией (100 % успеваемости в 9,11 классах, качество знаний 62,4 % и 50 %) и подтвердили свои отметки.

2.Результаты мониторинговых исследований 4 класса на допустимом и высоком уровне.

3. Высокий уровень результатов региональных экзаменов по русскому языку и математике в 7,8 классах

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для учебного процесса оборудованы 14 кабинетов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в школе есть кабинеты: начальных классов - 4, математики – 1, русского языка и литературы – 3, географии – 1, иностранного языка -1, информатики – 1, истории – 1, химии -1, физики -1.

Кабинеты оснащены специализированной мебелью, укомплектованы оборудованием, учебными и наглядными пособиями; компьютерный класс, укомплектован компьютерными столами, креслами, оргтехникой.

Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В школе имеется спортивный зал площадью 94 кв.м.

Спортивный зал укомплектован оборудованием на 89 %: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, футбольными воротами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами, теннисными столами

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем. Обеденный зал на 80посадочных места. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 12 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Заключение

Анализ жизнедеятельности МБОУ «Пролетарская СОШ» позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. В МБОУ «Пролетарская СОШ» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, ежегодно размещаемой на сайте школы.

Задачи школы на 2018-2019 учебный год:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- повысить эффективность работы педагогов образования по результатам промежуточной аттестации,
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- организовать эффективную работу с одаренными детьми по подготовке к конкурсам, смотрам, олимпиадам
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.

Директор школы Л.Н.Бахтиярова

Показатели деятельности МБОУ «Полетарская СОШ»
подлежащей самообследованию
на 31 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 44/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	79,5 баллов

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	Человек0/0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 82/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	Человек17/ 13 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек 3 / 0,2%
1.19.3	Международного уровня	Человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	Человек 0/0 %

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 82 /67%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 21/95,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 21/95,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 0 /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1\4,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	Человек 21/ 95,4 %

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	Человек9 /41%
1.29.2	Первая	Человек 12/54,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек -
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 17 / 77,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0 /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 5 /22,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	Человек 22/ 100 %

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 22/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 62/50 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м

Анализ показателей деятельности МБОУ «Пролетарская СОШ»

на 31 декабря 2018 года в сравнении за 2 года.

№ п/п	Показатели	2017	2018	Причины и задачи
1	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся	122	118	Численность учащихся за 2 года уменьшилось на 14 человек.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48	43	Численность учащихся начального образования 2 года уменьшилось на 5человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66	68	Численность учащихся ступени основного общего образования 2 года увеличилось на 2 человека.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	7	Численность учащихся ступени среднего общего образования уменьшилась на 1, т. к .учащиеся, отдают предпочтение среднему специальному образованию
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» промежуточной аттестации, в общей численности	47/34%	44/36%	Положительная динамика. За 2 года процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» вырос на 2 %.

	учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,75	31,25	Средний балл по русскому языку вырос на 1,5 баллов Средний балл по математике увеличился на 7,4 баллов По итогам ГИА тоже видна положительная динамика
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	20,4	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	За последние 3 года выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации нет
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0	0	

	выпускников 9 класса			
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	Все выпускники получают аттестаты об основном образовании
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	Отсутствие выпускников, получивших аттестат об основном образовании с отличием
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании , в общей численности выпускников 9 класса	14/100%	14/100%	Стабильные результаты
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	57,67	62	Средний балл по математике в 2018 году выше на 4,33 баллов.

	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	70	79,5	Положительная динамика Средний балл по русскому языку вырос на 9,5 баллов
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	За последние 3 года выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку нет
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	За последние 3 года выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку нет
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании , в общей	4/100%	4/100%	Все выпускники получают аттестаты о среднем образовании

	численности выпускников 11 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	100/82%	74/63%	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах уменьшилась на 19% в связи с уменьшением количества учащихся в школе и отсутствием финансирования на выезды за пределы муниципалитета
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся, в том числе:			Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах увеличилась за счет участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
1.13.1	Регионального уровня	17/12,5%	22/18,6%	Наблюдается рост, но отсутствие результатов на международном уровне.
1.13.2	Федерального уровня	3/0,2%	34/28,9%	
1.13.3	Международного уровня	0%	0%	
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	82/60%	82/69%	Дистанционные образовательные технологии применяются только во время каникул, неблагоприятных погодных условиях, болезни учащихся, карантинов

	образовательных , технологий электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	Недостаточная работа в данном направлении администрации, педагогов
1.16	Общая численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе:	23	22/100%	Уменьшилось количество педагогических работников в связи с увольнением по собственному желанию 1 работника
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19	21	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19	21	Видим стабильность коллектива

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%	0%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\4,3%	1\4,5%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	21/91,4%	21/95,4%	Стабильно

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.21.1	Высшая	9/39%	9/41%	Уменьшилось число педагогов с высшей категорией
1.21.2	Первая	10/43,4	12/54,5%	Увеличилось число педагог с первой категорией
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.22.1	До 5 лет	1\4,3%	0/0%	Основную группу педагогов 91% составляют учителя в возрасте от 40 до 60 лет. 36% педагогов это люди пенсионного и предпенсионного возраста
1.22.2	Свыше 30 лет	5/17,4%	11/50%	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	1/;4,3%	0/0%	

	в возрасте до 30 лет			
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5/17,4%	17/77%	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/78%-	22/100%-	Наблюдается рост прохождения курсовой подготовки педагогических работников, и работников административно-хозяйственной части.
2	**Инфраструктура**			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17единицы	0,17 единицы	Стабильно
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц	49 единиц	
2.3	Наличие в МБОУ «Пролетарская СОШ» системы электронного документооборота	да	да	Стабильно
2.4	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да	да	Стабильно
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	Стабильно
2.4.2	С медиатекой	да	да	Нуждается в обновлении

	распознавания текстов			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся)	62 /50%	118/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	20 кв м	20 кв м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточна для осуществления учебного процесса и внеурочной деятельности

Директор школы Л.Н.Бахтиярова