

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»**
461167, Оренбургская область, Красногвардейский район, п.Пролетарка, ул. Школьная, 17
Телефон (35345) 3-31-46, e-mail: prol_07@mail.ru

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»

рассмотрен на Управляющем совете МБОУ «Пролетарская СОШ»

протокол № 1 от 31.08.2017г.



2017 год.

№ П/П	Название	Страница
1	Оценка образовательной деятельности	3-4
2	Система управления общеобразовательным учреждением	5-6
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7-9
4	Организация учебного процесса	10-11
5	Востребованность выпускников	11
6	Качество кадрового обеспечения	12
7	Качество учебно-методического обеспечения	13
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	14
9	Качество функционирования внутренней системы оценки качества	15-17
10	Материально-техническая база	17-18

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1.1. Год основания образовательного учреждения – 1965 г.

1.2. Учредители: отдел образования администрации Красногвардейского района.

1.3. Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации района № 876-п от 03.12.2014

1.4. МБОУ «Пролетарская СОШ» имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Лицензия № 1852 от 10 августа 2015г).

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1950 от 20 июля 2016 г.

1.6. Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МБОУ «Пролетарская СОШ» на оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 27.05.2013 56 АБ 960624

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 27.05.2013 56 АБ 960625

МБОУ «Пролетарская СОШ» расположена в 15 километрах от с. Плешаново.

2. Система управления образовательным процессом

2.1 Структурные подразделения школы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное образование является базой для получения среднего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В школе имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы. *Управленческая система* представлена как персональными (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР (0,75 ставки), учителя, классные руководители), так и

коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№	Должностной функционал	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Квалификационная категория по должности «учитель»
1	Директор	Бахтиярова Л.Н.	Высшее педагогическое	29 лет	16 лет	Первая
2	Заместитель директора	Бахтиярова С.А.	Высшее педагогическое	20 лет	11 лет	Высшая
3	Заместитель директора	Шрейдер Т.Б.	Высшее педагогическое	22 лет	6 лет	Первая

Заместители директора по УВР и ВР имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученический парламент, родительский комитет).

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Управляющий совет школы** - коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа», состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех ступеней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Управляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.
- **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся.
- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение. Родительский комитет – высший орган родительского самоуправления, Управляющий совет, осуществляет контроль за целевым использованием средств Родительского комитета, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава Школы, локальных актов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.
- **Совет школы** – высший орган ученического самоуправления. Исполнительным органом ученического самоуправления является Президентский Совет, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, педагог-организатор, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике

правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2016 – 2017 учебный год был составлен на основании ФБУП и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2016-2017 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	4 класса – 49 учащихся	5 классов – 62 учащихся	2 класса – 8 человек
Предпрофильное обучение		9 класс - 14 человек.	

В 2016-2017 учебном году обучение в школе по программе начального общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран модуль «Основы светской этики».

В школе на конец 2016 – 2017 учебного года обучались 122 учащихся. Успешно окончили учебный год 122 учащихся (100%).

Все учащиеся 9 и 11 классов (100%) допущены к государственной итоговой аттестации, успешно выдержав которую, получили соответствующий документ об образовании.

104 учащихся 1-8-х, 10 классов, что составляет 100 % переведены в следующий класс.

Из 112 аттестованных учащихся (без учета 1-го класса) на «отлично» закончили учебный год 5 человек, что составляет 4,5 % от общего числа аттестованных учащихся школы, на «4» и «5» - 51 человек, т.е. 45,5 %. Успеваемость учащихся на конец 2016 – 2017 учебного года составила 100 %.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46 учащихся школы, показав следующие результаты : 2 победителя (физ-ра, технология (девочки)), 3 призера по биологии, МХК и физической культуре.

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют в конкурсах различных уровней. Хорошо поставлена работа по развитию физических способностей учащихся, музыкальном и краеведческом направлениях, где ребята участвовали и занимали призовые места на уровне района и региона:

В октябре 2016-2017 учебного года были проведены внутришкольные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, немецкому языку, биологии, физике, химии, географии, истории, ОБЖ, обществознанию, технологии, физической культуре среди учащихся 4-11 классов, общее количество участников 93 человек (в прошлом году 150 человек). По результатам школьных олимпиад на муниципальный этап были приглашены 13 учащихся. На протяжении последних трех лет наблюдается увеличение представителей школы на районных олимпиадах и всероссийских олимпиадах

Год	Предмет/ олимпиада	Количество участников олимпиады	Результативность		
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2016- 2017	Всероссийская олимпиада школьников	46	Победители: Агизшев Тимур- 11 кл., физ-ра; Муллабаева Алина- 7 кл., технология. Призеры: Бахтиярова Сабрина - 10 кл., физ-ра; Дорошенко София- 7 кл., биология; Кожаева Дарья- 9 кл , МХК,		
	Областная олимпиада школьников	15	Призеры 1. Дорошенко С -7 кл, русский , 2. Дик К -5 кл,		

			биология ;		
	Всероссийские дистанционные олимпиады				
	Предметная олимпиада 1-4 класс	7	Призеры 1.Бахтияров Б-3 кл, 2.Игенбетов Б- 2 кл, 3. Яикова Э – 4 кл		
	Московская он-лайн олимпиада «Олимпиада плюс»				2 призера
	Московская он-лайн олимпиада «Олимпиада плюс				2 призера
	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»				1 призер
	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «РОСКОНКУРС»				2-3 места – 4 уча-ся
	«Марафон» - Всероссийская олимпиада по литературе «В мире сказок»				2, 3 места – 5 уча-ся
	Он-лайн олимпиада «Русский с Пушкиным»				1 победитель
	Олимпиада «Плюс»				1 победитель
	Серия олимпиад «Декабрь 2016»				3 призера
	Межпредметная он-лайн олимпиада «Дино олимпиада»				9 призеров
	Дистанционная олимпиада по литературе «У лукоморья»				2 призера
	Международная Олимпиада «Клевер»				2 победителя, 2 призера

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы результативно выступили на следующих конкурсах и соревнованиях:

№	Наименование конкурса	Уровень	Предмет	Результат
1	Международный языковой конкурс «Какаду»	международный	немецкий	2 призера
2	Международный конкурс по географии «Знанию»	международный	география	1 победитель, 8 призеров
3	Добровольная акция «Противопожарная безопасность»	всероссийский		Диплом , призер
4	«Ростконкурс»	всероссийский	Русский язык	2 победителя, 2 призера

	Ростконкурс	всероссийский	математика	2 призера
5	Международный конкурс «Я энциклопедия»	всероссийский	Русский язык	8 призеров
6	ФГОС- тест	всероссийский	Начальные классы (2 класс), физика, математика	3 призера
7	3 Международный конкурс «Мериады открытий»	всероссийский	Математика, начальные классы (2 класс)	5 победителей, 7 призеров
8	Конкурс сочинений «Я выбираю жизнь»	региональный	русский	1 призер
9	«Наше будущее без наркотиков», номинация «Буклеты. Печатная продукция»	региональный		Победитель
10	Конкурс-выставка технических работ «Зимняя фантазия»	региональный		Победитель
11	Конкурс юных переводчиков	региональный	немецкий	Победитель
12	Британский бульдог	региональный	английский	1 победитель, 4 призера
13	Спортивные соревнования «Папа, мама, я спортивная семья»	муниципальный		Семья Никкель призеры
14	Конкурс фотографий «Достойный труд земляков»	муниципальный		2 победителя
15	«Зажги свою звезду»	муниципальный		1 Победитель, 3 призера
16	Районный этап областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	муниципальный	история	2 место
17	Районные избирательные системы «Выборы сегодня, завтра»	муниципальный	обществознание	1 место
18	Конкурс сочинений «Я бы в рабочие пошел»	муниципальный	Предпрофильная подготовка	2 место
19	Конкурс по иностранным языкам «Алло, мы ищем таланты!» для учащихся 5-11 классов:	муниципальный	Английский язык	1 место – (трио)
20	Красногвардейский азимут	муниципальный	краеведение	1 победитель, 2 призера
21	«Талант! Музыка! Дети!»	муниципальный		4 призера
22	«Зимняя фантазия»	муниципальный		Победитель
23	Военно –спортивная игра «Зарница »	муниципальный		2 победителя 2 призера
24	Первенство ОО по волейболу	муниципальный		3 место (общеконандное)
25	Первенство ОО по настольному теннису	муниципальный		1 место (общеконандное)

26	Первенство ОО по плаванию	Муниципальный		2 призера
27	Первенство ОО по шашкам и шахматам	муниципальный		1 победитель, 1 призер
28	Первенство ОО по легкой атлетике	муниципальный		2 призера

Учащиеся школы также принимают активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, турнирах по различным предметам: Инфоурок, РОСТКОНКУРС, всероссийский конкурс «Мир вокруг. Хищники», Международный проект «INTOLIMP.ORG», Серия Олимпиад «Весна 2016», онлайн-олимпиада по математике, русскому языку, «Математический сундучок», «Мир безопасности», ФГОС- тест, « Олимпус», « Альбус», « Я инциклопедия», « Какаду» и другие.

Выводы:

1. 100% учащихся получили документ об образовании.
2. 100% учащихся освоили образовательный стандарт.
3. Учащиеся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, занимая призовые места.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00 часов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 -4 классы – пятидневная рабочая неделя, 5-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе –33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов в 2016-2017 учебном году выглядит следующим образом:

9 класс – 14 выпускника, из них:

получили аттестат об основном общем образовании – 14 чел.;

не получили аттестата об основном общем образовании – 0 чел.;
оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
получили аттестат с отличием – 0 чел.;
поступили в учреждения профессионального образования – 9 чел.;
поступили в 10-ый класс – 5 чел.;
поступили в ВСОШ – 0 чел.;
не учатся и не работают – 0 чел.;
выезд за пределы РФ – 0 чел.;
работают – 0 чел.
11 классы – 4 выпускника, из них:
получили аттестат о среднем общем образовании – 4 чел.;
получили справку об обучении – 0 чел.;
получили аттестат особого образца – 0 чел.;
награждены медалью «За особые успехи в учении» – 0 чел.,
поступили в учреждения профессионального образования – 1 чел.;
поступили в ВУЗы – 3 чел.;
не учатся и не работают – 0 чел.;
выезд за пределы РФ – 0 чел.;
работают – 0 чел.

Таким образом, школа реализует цель профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах: все выпускники обучаются в профессиональных организациях, 50% учащихся 9 класса (из числа выбывших), обучавшихся по учебной программе по предпрофильной подготовке «Введение в агробизнес», поступили в профильные профессиональные образовательные организации.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

В 2016-2017 учебном году образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Педагогический коллектив состоит из 23 человека; доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100%. И них имеют:

Высшее образование - 21 человек, 91,4 %.

Незаконченное высшее - 1 человек, 4,3 %.

Среднее специальное – 1 человек , 4,3%

По стажу работы:

Менее 2 лет 1 человек 4,3 %

От 2 до 5 лет 0 человека 0 %

От 5 до 10 лет – 1 человек 4,3 %

От 10 до 20 лет - 4 человека 17,4 %

Свыше 20 лет - 17 человек 74 %

Основную группу сотрудников 74 % школы составляют педагоги от 35 до 50 лет, что считается наиболее продуктивным возрастом. 21,7 % педагогического коллектива – это люди пенсионного возраста. Вместе с тем 8,7% сотрудников – это молодые люди, что позволяет говорить об обновлении кадров в дальнейшем.

В 2016 - 2017 учебном году **высшую квалификационную категорию** имеют – 11 педагогов (47,8%); **I квалификационную категорию** – 10 педагогов (43,4%); соответствие занимаемой должности – 1 педагог (4,3%); не имеет категории -1 (4,3%)

За последние пять лет наблюдается значительный рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию.

В школе имеется перспективный план – график непрерывного **повышения квалификации учителей**. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 100% педагогов школы.

Один педагог школы является участником ПНП «Образование», один педагог награждён автомобилем, один - обладатель Гранта губернатора Оренбургской области, один - награжден медалью «Патриот России».

Ежегодно в школе в рамках методической работы проводятся методические семинары, недели педагогического мастерства, мастер-классы, круглый стол с целью повышения педагогического мастерства учителей. Также в 2016-17 году проведены следующие мероприятия муниципального уровня : районный методический семинар «Использование ИКТ в деятельности учителей - предметников», заседания районных методических объединений учителей физики, учителей химии и биологии .

Выводы:

1. 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку.
2. 95,6 % имеют квалификационную категорию.
3. В школе ведется работа по повышению педагогического мастерства учителей.

VII. Качество учебно – методического обеспечения

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников на 01.08.2016г. (без учёта учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	10	100	0
2	14	100	0
3	11	100	0
4	13	100	0
5	11	100	0
6	7	100	0
7	20	100	0
8	14	100	0
9	14	100	0
10	4	100	0
11	4	100	0
Итого	122	100	0

VIII. Качество библиотечно - информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки 10 734 экз., учебный фонд 2 300 экз. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 348 экз, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники)– 590 экз. Школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря и два автоматизированных рабочих места для учащихся и преподавателей, читальный зал на 8 посадочных места. Библиотека подключена к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет, установлены ксерокс и принтер. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы.

IX. Качество функционирования внутренней системы оценки качества

10.1.Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса.

ЕГЭ	Всего	Сдавали	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	4	4	70	100%	75%
Математика (профиль)	4	3	57,67	100%	66,6%
Математика (база)	4	3	5	100%	100%
Физика	4	2	48	100%	50%
Обществознание	4	1	52	100%	100%
Итого			56,9	100%	72,9%

10.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса в форме ОГЭ и ГВЭ в 2016 году.

ОГЭ/ГВЭ	Всего	Сдавали	% качества	Получили оценки по сравнению с годовой			Средняя оценка	Средний балл
				выше	подтвердили	ниже		
Русский язык	14	12/2	42,8%	2	7	5	3,57	29,75
Математика	14	12/2	42,8%	3	6	5	3,57	13
физика	14	3	100%	1	2	0	4,3	25,3
Обществознание	14	5	60%	0	3	2	3,6	25,8
Информатика	14	1	100%	0	1	0	5	19
История	14	2	0%	0	1	1	3	19,5
География	14	5	100%	0	2	3	4,2	23,8
Биология	14	2	50%	0	2	0	3,5	28,5
итого			61,95%	6	24	16	3,84	19,39

10.3. Результаты Всероссийских проверочных работ 4-5-ых класса

Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся, писавших ВПР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа "риска" (кол-во обуч-ся)
			"2"	"3"	"4"	"5"			
4	Русский язык	11 из 12	0	0	6	5	0%	100%	0
4	Математика	12 из 12	0	0	9	3	0%	100%	0
4	Окружающий мир	12 из 12	0	0	7	5	0%	100%	0
5	Русский язык	10 из 11	0	1	6	3	0%	90%	0
5	Математика	9 из 11	0	2	5	2	0%	77,7%	0
5	История	11 из 11	0	1	4	6	0%	91%	0
5	Биология	11 из 11	0	6	5	0	0%	45%	0

10.4. Результаты региональных экзаменов 7, 8 классов

Математика

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа "риска" (кол-во обуч-ся)
			"2"	"3"	"4"	"5"			
7	20	20	0	11	6	3	0,00	47,37	1 (ОВЗ)
8	14	14	0	2	6	5	0,00	84,62	1

Русский язык.

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа "риска" (кол-во обуч-ся)
			"2"	"3"	"4"	"5"			
7	20	20	0	13	6	0	0,0	31,6	2+1 (ОВЗ)
8	14	14	0	4	9	1	0,0	76,9	1(ОВЗ)

В целом результативность обучения выглядит следующим образом:

Ступени обучения	Успеваемость	Качество знаний
1-4	100 %	54%
5-9	100 %	40%
10-11	100%	62,5%
итого	100%	52%

Вывод

1. Учащиеся школы успешно справились с итоговой аттестацией (100 % успеваемости в 9,11 классах, качество знаний 35,7 % и 75 %) и подтвердили свои отметки.
2. Результаты ВПР в 4-5 классах на допустимом и высоком уровне.
3. Хороший уровень результатов региональных экзаменов по русскому языку и математике в 7,8 классах.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для учебного процесса оборудованы 14 кабинетов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в школе есть кабинеты: начальных классов - 4, математики – 1, русского языка и литературы – 3, географии – 1, иностранного языка -1, информатики – 1, истории – 1, химии -1, физики -1.

Кабинеты оснащены специализированной мебелью, укомплектованы оборудованием, учебными и наглядными пособиями; компьютерный класс, укомплектован компьютерными столами, креслами, оргтехникой.

Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В школе имеется спортивный зал площадью 94 кв.м.

Спортивный зал укомплектован оборудованием на 89 %: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, футбольными воротами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами, теннисными столами

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем. Обеденный зал на 80 посадочных места. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 12 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

**Показатели деятельности МБОУ «Полетарская СОШ»
подлежащей самообследованию
на 01 августа 2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 44/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,75баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 82/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 17/ 13 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек 3 / 0,2%
1.19.3	Международного уровня	Человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 82 /67%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 22/95,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 19/82,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 0 /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1\4,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 21/ 91,4 %
1.29.1	Высшая	Человек 11 /47,8%
1.29.2	Первая	Человек 10/43,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек 1 /4,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 5 / 17,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1 /4,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 5 /17,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 22/ 96 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 18/ 78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 62/50 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м

Директор школы



И.Н.Бахтиярова